



Что за новость? Что за дата?

Вздуроражен коллектив

Детский садик – вот виновник!

Детский садик в объектив!

Ведь сегодня день особый

Каждый пусть узнает-

День рождения газеты

«Маленькая страна отмечает!»

Весеннее настроение пробудило к новой платформе общения для неравнодушных к «Маленькой стране».

Мы приветствуем всех на страницах нашей новой газеты с названием «Маленькая страна»!

Это радость и веселье

Это песни, шутки, смех!

День, который лучший всех!

Этот праздник первый раз садик отмечает

С днем рождения газеты все нас поздравляют.

Мы здесь не педколлектив и не родители, а, скорее, одна большая семья. Общение сплотит нас еще больше, что позволит нам и дальше эффективно работать плечом к плечу на благо наших общих детей. «Маленькой стране» важен каждый *посещающий, приводящий, работающий, проверяющий*, а тех, кто откликается мы благодарим, неважно по-хорошему или с недовольством, так как это поведет к росту **ЗАБОТЫ** о детях! Если кто – то из вас хочет поделиться опытом домашнего воспитания, рассказать о своих семейных традициях – пишите, мы с удовольствием опубликуем ваши заметки.

Читайте в этом номере

Правовое
просвещение

Консультация
психолога

Консультация
логопеда

Развивайте
вместе с нами

Дзурæм иронау

День за днём

Говорят дети

Анонс





Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- 1) выбрать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную

деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)

и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

И в заключении, хочется сделать акцент на двух моментах:

1. Родители не только обладают правами и обязанностями, на них возложена ответственность за образование ребенка.
2. Детский сад не является сферой услуг. Он выступает как институт **СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**. Личность ребенка – главная ценность образования. Поэтому Детский сад не заменяет родителей, а помогает им.





Самые частые ошибки родителей

Когда рождается ребёнок, мы хотим только самого лучшего для него. И все же родительские ошибки неизбежны. Заниматься самобичеванием и корить себя в бездействии — плохой вариант. А вот понимать, что вы делаете не так, очень даже полезно. Итак, рассказываю, в чем большинство родителей ошибаются. Для наглядности я расскажу подробно, какие основные ошибки допускают родители в воспитании детей. Я не призываю вас становиться идеальными. Просто посмотрите, пожалуйста, как вы можете скорректировать свое поведение.

Ошибка №1 «Полный авторитаризм»

Если утрированно, то ребенок при таком стиле воспитания слышит от вас: «Я начальник, ты дурак». В основном такую стратегию выбирают родители, которым некогда воспитывать детей. В ход ежедневно идут обвинения, угрозы, запреты. Так себе «букет», верно?

Совет. Уберите из головы свою формулу превосходства над ребенком. Это такая же личность, как и вы. Да, он пока знает меньше вас, много чего не умеет. Но у него есть вы. Научитесь слышать и понимать свое чадо.

Ошибка №2 «Попустительство+гиперопека»

Одна из частых ошибок родительского воспитания. Ребенку все разрешают, холят и лелеют. Не убрал игрушки? Не беда — мама все уберет. Опоздал? Ничего страшного — все подождет. В скором времени такое «сокровище» садится на шею. Но родители как будто ничего не замечают.

Гиперопека — вечный спутник такой семьи. Мамочки завязывают шнурки малышу до школы, потакают всем его прихотям и яростно дают отпор тому, кто посмел обидеть любимую кровиночку.

Совет. Приучайте детей к ответственности. Им важно понимать уже с малых лет, что за каждый свой поступок они отвечают сами. Доверьте им какие-то домашние обязанности. Не спешите молниеносно на помощь ребенку, позвольте ему самому решить проблему и попробовать найти выход из сложившейся ситуации.

Ошибка №3 «Недостаток ласки и нежности»

Нынешним родителям некогда уделить ребенку хотя бы час своего времени. Согласен, мы живем в постоянном цейтноте. Мамам и папам проще откупиться от вопрошающего непоседы очередной игрушкой, чем обнять и выслушать.





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Дети любого возраста нуждаются в ласке. Она позволяет почувствовать себя

любимыми. Постарайтесь не отказывать малышу в этом удовольствии. Объятия дают уверенность и силу маленькому человеку.

Совет. Пусть в вашей семье будет особый ритуал: например, целовать на ночь чадо и желать ему спокойной ночи.

Ошибка № 4 «Достигаторство»

Если посмотреть на жизнь современных детей, то у них такой же жесткий график, как и у бизнесменов. Различные кружки и секции, нужные и не очень... Заботливые мама и папа хватаются за любую возможность, лишь бы их чадо не ударило в грязь лицом перед родственниками и учителями.

Основная ошибка родительского воспитания заключается в том, что ребенок становится атрибутом гордости для взрослых.

Совет. Пожалуйста, учитывайте желания ребёнка. Пожалуйста, учитывайте желания ребенка. Если вы не смогли реализовать себя в каком-то деле, не перекладывайте свои мечты на детские плечики. Пусть у детей тоже будет своя мечта!

Ошибка №5 «Позиция жертвы»

Со стороны родителей, разумеется. Это когда они днями и ночами заламывают руки и говорят: «Мой дорогой сыночек/дочка, я все делаю ради тебя, зарабатываю для тебя, вот тебе самый лучший кусок и т.д.». Как вы думаете, что чувствует ребенок? Он считает, что все ему должны. При этом сам он ни к чему не стремится, поскольку все сделают за него.

Вынужден вас огорчить, но из таких детей чаще всего вырастают тираны. Они не способны сопереживать, заботиться о других. Вся их жизнь сводится к тому, чтобы показать свое превосходство. А оно, как известно скрывается за колоссальной неуверенностью в себе.

Совет. Правильно расставляйте приоритеты, мои хорошие. Обязательно думайте о себе, заботьтесь о себе. Безусловно, ваш ребенок — это частичка вас. Но вы не должны пренебрегать своими потребностями.





Образец речи

Чёткая, грамотная речь залог успеха в любой сфере деятельности. Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка уверенным в себе. Не имеет значения, кем в будущем станет ваш ребёнок. Немаловажную роль для достижения этой цели играет красивая, правильная речь. Очень большое значение для развития речи ребёнка имеет речевая среда, в которой он растёт. Ребёнок подражает речи взрослых, с которыми он чаще всего общается.

Родители, бабушки и дедушки должны постараться, чтобы их речь была образцом для малыша. Ведь ребёнок изначально не знает, как нужно правильно говорить. Он обращает внимание на взрослых, прислушивается к их речи, старается копировать её, постепенно приближаясь к образцу.

Родители должны быть предупреждены об ошибках, которые допускают некоторые из них, общаясь с малышами.

- Есть такие родители-«молчуны», которые из-за своих индивидуальных особенностей совсем мало разговаривают между собой, почти не общаются с другими людьми. Как следствие, речь детей в таких семьях запаздывает в своём развитии, поскольку у ребёнка есть возможность подражать только молчанию. Вот малыш и молчит. Молчать в таких условиях будет даже ребёнок с нормально развитым речевым аппаратом. Ну, а если у ребёнка имеются какие-нибудь нарушения в центральном или периферическом отделах речевого аппарата, то ему будет очень сложно начать говорить.

Из этого нужно сделать вывод, что с ребёнком и в его присутствии нужно разговаривать обязательно. С самых первых дней его жизни необходимо разговаривать с ребёнком. Речь должна быть эмоциональной, ласковой, сопровождаться улыбкой. Эмоциональный контакт с малышом способствует его полноценному развитию.

- Часто мы наблюдаем родителей, которые, не имея речевых недостатков, говорят быстро, невыразительно, нечётко проговаривают окончания. Таким же образом они разговаривают с малышом, отвечают на заданные ребёнком вопросы.

В этой ситуации ребёнок также лишён полноценного образца для подражания. Это также может привести его к возникновению речевых проблем.

Чтобы малыш не перенял от вас подобную манеру речи, старайтесь в его





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

присутствии говорить неторопливо, чётко проговаривая окончания слов.

• Иногда случается, что детей дошкольного возраста (а это период активного речевого развития) «отправляют» в деревню к бабушке. Как правило, бабушки больше обращают внимание на физическое здоровье детей, а их речевому развитию не уделяют достаточного внимания.

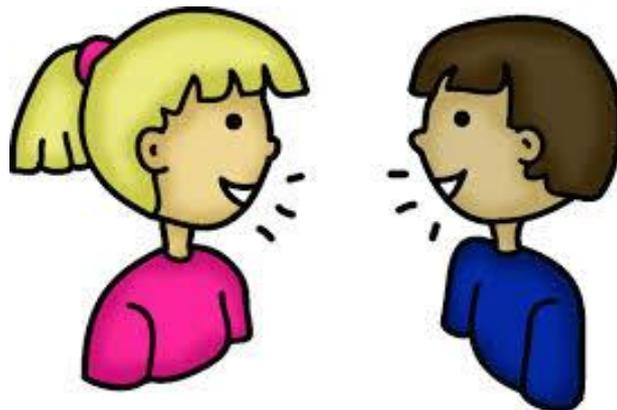
В таких случаях речь ребёнка к моменту поступления в школу часто оказывается недостаточно развитой.

• Довольно часто взрослые, умиляясь и подражая детской речи, начинают «сюсюкать» с детьми, т.е. воспроизводят все недочёты детской речи. Это также является одним из видов неблагоприятного воздействия на речь ребёнка.

Последствия такого поведения со стороны взрослых будут негативными: у малыша будет отсутствовать стимул для совершенствования своей речи.

Ведь из-за того, что ребёнок находится в условиях неблагоприятной речевой среды, дефекты речи могут появиться даже у детей с нормально развитым речевым аппаратом. Если у ребёнка есть какие-нибудь отклонения в речевом аппарате, то последствия могут быть очень серьёзными.

Дорогие родители! У вас есть одно очень важное преимущество по сравнению с самым квалифицированным специалистом-логопедом: вы находитесь рядом с малышом на протяжении продолжительного времени. В процессе повседневного общения вы можете много сделать для развития речи малыша: почитать сказку, попеть песенки, поиграть в игры и просто поговорить с ним. Не забывайте о своих возможностях, и у вашего ребёнка всё будет хорошо.





Почему дошкольников не надо учить читать?

На самом деле надо, но не так, как мы привыкли думать об этом.

У чтения есть две составляющие:

1. Техническая.

Когда ребенок изучает буквы, учится соединять их в слоги, слоги в слова, слова в предложения. И делает это все быстрее и быстрее, оттачивая свой навык, связанный с техникой чтения.

2. Смысловая.

Когда ребенок хочет использовать тексты в своей жизни. Чтобы получать информацию, или удовольствие от того, что ты прочитал и можешь обсудить это с кем-то. Это все то, что связано с эмоциями интереса и радости чтения.

Природой и психологией так задумано, что к освоению технической стороны чтения дети готовы ближе к 5-7 годам. Да, кто-то раньше запоминает буквы и учится читать, а кто-то позже.

Дошкольный возраст – это не только то время, когда надо осваивать технику чтения. В этом возрасте задача взрослых (педагогов и родителей) обучить ребенка смысловой стороне чтения.

Если все сделать правильно, то ребенок сам попросит вас научить его технике чтения, без криков, капризов, ругани и истерик.

В нашем детском саду проводится большая работа по формированию предпосылок грамотности. И эта работа начинается задолго до выпускной группы. Начиная с младшего возраста весь образовательный процесс пронизывает работа по развитию речевого слуха детей. Педагоги проговаривают с детьми рифмы, стихотворения, поют песни, заучивают скороговорки и чистоговорки, организуют речевые игры, обращают внимание детей на звуки в словах. Детям читают на родном языке. Создается позитивно звучащая языковая среда. Устная речь активно связывается с письменной речью. Педагоги записывают за ребенком его истории (ребенок видит, как его речь переводится в речевые символы), совместно ведут дневник событий его жизни, пишут по просьбе ребенка записки, письма и т.д.





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

С целью обогащения словаря детей, педагоги обсуждают с детьми прочитанные книги, в которых словарный запас намного богаче,

чем в бытовом общении, побуждают использовать в своей речи новые слова, побуждают детей к речевому сопровождению своей деятельности в разных образовательных областях. Детям предоставляются различные возможности активизации словарного запаса (рассказать свою историю, описать вымышленный мир, описать ситуацию, которая отражена на картине).

Постепенно начинает меняться пространство группы, открывая воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей по развитию словарного запаса. Оформление пространства ГРУППЫ содействует активизации словарного запаса. Во многих группах вы можете наблюдать наклеенные на шкафы этикетки с надписями, на стенах размещены иллюстрации с подписями, представлены образцы детского творчества, доступны для рассматривания в письменной форме итоги совместного планирования с детьми и многое другое. Особое удовольствие и гордость Дети испытывают, отображая услышанное, в своих рисунках, в письменной форме (даже самой неуклюжей), создавая подписи к объектам своего творчества (напр., подписывают свое имя, если могут. Для тех кто еще не знает как написать свое имя, воспитатели приготовили карточки с именами и фотографиями детей группы, как подсказку).

И конечно же поддерживается детская инициатива в освоении литературного творчества. Педагоги с удовольствием читают вслух интересную книгу, которую приносит из дома каждый желающий). Ежедневно обсуждают с детьми прочитанное и увиденное. Поощряют и стимулируют обмен книгами между детьми.

В каждой группе выделены места для рассматривания и чтения книг и других литературных материалов, которые соответствуют возрасту и уровню развития детей. В нашем детском саду на втором этаже имеется обменная библиотека, которую вы можете посещать вместе с детьми и самостоятельно там же обмениваться книгами.

Так наши ребята осваивают самую главную СМЫСЛОВУЮ часть чтения в дошкольном возрасте и мы уверены, что с ТЕХНИЧЕСКОЙ частью они с легкостью справятся каждый в свое время!



«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»



Подготовительная «А»
группа



Старшая «А»
группа



Средняя «В»
группа



Средняя «Б»
группа



Старшая «В»
группа



Подготовительная «В»
группа



II младшая «А»
группа





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Говорят дети

Как можно наказывать детей и за что?

- Можно если прям что – то плохое сделал, но если прям что- то не плохое , если уронил что- то дешёвое, то ничего страшного. А если дорогое, то важнее ребенок которого ты родил, а не красота и не золото.

Аделина Мзокова
подготовительная «А» группа

Легко ли быть взрослым?

Не легко, им тяжело делать все дела. Они устают, но все-равно работают.

Алан Коков
Старшая «А» группа

Легко ли быть ребёнком?

Не легко, мамы ругают ребёнка, вечером не дают сладости.

Милана Тажитинова
Старшая «А» группа

ДЗУР ЁМ ИРОНАУ

Æрцыд уалдзæг- пришла весна
Кæрдæг фæцъæх – травка позеленела
Хур тавы – солнце греет
Цъиутæ æртахтысты – птицы
прилетели
Бæлæстæ къубар рауагътой - деревья
пустили почки
Зæрватыкк – ласточка
Сауцъиу – скворец
Халон – ворона
Цъиах – грач
Бæлон - голубь

Занимательные задачки





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

День за днём

Зарядка с чемпионом

К нам в детский сад пришел ЧЕМПИОН!

С самого утра

Мурат Гассиев, действующий чемпион среди профессионалов по версии WBA, приехал в наш детский сад и...:

- провел зарядку детям, родителям, педагогам
- ответил на вопросы детей
- со всеми желающими сфотографировался
- раздал автографы мальчишкам и девчонкам

Наш день начался действительно заряжено. Мурат оказался таким добрым, внимательным и очень настоящим. Каждая минута его присутствия придавала смотрящим переживание высшей степени радости, восторга, воодушевления, ликования, необыкновенного захватывающего счастья.

А ЧЕМПИОН оставался очень СВОИМ. Взаимное переполнение душ не требовало дополнительных слов. Мурат транслировал лучистой улыбкой тепло сердца. Мы так здорово с ним были защищены эти полчаса от всех, от ВСЕХ невзгод и проблем.

Раньше мы гордились соотечественником, а теперь нашим другом, нашим Муратом.





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Анонс

1. В детском саду стартовала детская теле-студия "Эфир Маленькой страны". Руководитель: воспитатель высшей категории Мусульбес Наталья Николаевна.

Начинающие телеведущие будут регулярно знакомить вас с последними новостями, произошедшими в Маленькой стране - стране детства! Устраивайтесь поудобнее, проходите по ссылке и приятного вам просмотра))

<https://disk.yandex.ru/i/meNYMtCig9iYqg>

2. Педагоги школы 48 любезно откликнулись на просьбу администрации детского сада принять участие в собрании для родителей подготовительных групп "Первый раз в первый класс", которое состоится **28 апреля в 17.00** в музыкальном зале.

3. В преддверии празднования Дня Победы, с целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста, предлагаем Вам оформить «Стену Памяти» с фотографиями своих близких и родных участников Великой Отечественной войны и краткими сведениями о них. Фотографии собирают воспитатели ваших групп.

4. Каждый год в мае месяце детский сад провожает в школу выпускников и этот год не исключение.

25 мая в 10.00 провожаем выпускников подготовительной «Б» группы
Воспитатели : Мусульбес Н. Н.; Малиева О.В.

26 мая в 10.00 провожаем выпускников подготовительной «В» группы
Воспитатели : Тигишвили А.А. ; Герошенко М.В.

27 мая в 10.00 провожаем выпускников подготовительной «А» группы
Воспитатели : Газданова З.С.; Марусейченко О.В.

