



Читайте в этом номере

Консультация
старшего воспитателя

Консультация
логопеда

Консультация
психолога

Консультация
воспитателя
осетинского языка

ИНТЕРВЬЮ - ДЕТИ





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Консультация
старшего воспитателя
Кантиевой Ф.А.

ГИПЕРОПЕКА

Гиперопека - это чрезмерная забота и опека, которая ограничивает свободу и самостоятельность другого человека. Она может проявляться в разных формах, от постоянного контроля и назойливых советов до запретов и ограничений. Гиперопека часто встречается в отношениях между родителями и детьми, но может быть и в других видах отношений - между супругами, друзьями, коллегами.

Причины гиперопеки:

- * **Страх:** Родитель может бояться, что с ребенком что-то случится, если он будет предоставлен самому себе.
- * **Неуверенность в себе:** Родитель может не верить в способности ребенка справляться с трудностями и принимать самостоятельные решения.
- * **Желание контролировать:** Родитель может стремиться контролировать все аспекты жизни ребенка, чтобы защитить его от неприятностей.
- * **Негативный опыт:** Родитель может иметь собственный негативный опыт, который сформировал у него страх перед независимостью.
- * **Потребность в близости:** Родитель может испытывать потребность в постоянной близости с ребенком, чтобы чувствовать себя значимым.

Последствия гиперопеки:

- * **Несамостоятельность:** Ребенок может вырасти неуверенным в себе, зависимым от других и неспособным принимать самостоятельные решения.
- * **Тревожность:** Постоянный контроль и критика могут вызывать у ребенка тревогу и страх совершить ошибку.
- * **Неудовлетворенность:** Ребенок может чувствовать себя несвободным, подавленным и неудовлетворенным своей жизнью.
- * **Проблемы в отношениях:** Гиперопека может привести к конфликтам и напряженности в отношениях между родителем и ребенком, а также с другими людьми.
- * **Повышенный риск депрессии:** Постоянная тревога и отсутствие свободы могут привести к развитию депрессивных состояний.





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Как бороться с гиперопекой:

- * Понимание причин: Важно понять причины гиперопеки, чтобы найти правильный подход к ее преодолению.
- * Открытая коммуникация: Поговорите с гиперопекающим человеком, объясните, что его поведение вас угнетает, и попросите его изменить свое отношение.
- * Постановка границ: Четко обозначьте границы своего личного пространства и свободы действий.
- * Уверенность в себе: Развивайте свою самостоятельность и уверенность в себе, показывая, что вы способны справляться с трудностями.
- * Профессиональная помощь: Если вы не можете справиться с гиперопекой самостоятельно, обратитесь к психологу или психотерапевту.

Важно помнить:

Гиперопека – это сложная проблема, требующая терпения и усилий как со стороны гиперопекающего человека, так и со стороны того, кто подвергается ее воздействию.





Что нужно знать родителям ребёнка-левши

Родители, у которых леворукие дети, всегда должны помнить, что леворукость - это вариант нормы. Ребёнку-левше требуется особенное внимание не по той причине, что у него главной является левая рука, а потому, что каждый ребёнок особенный и в своём роде уникальный.

Советы семьям маленьких левшей

Я предлагаю вам несколько советов, которые помогут облегчить жизнь ребёнка-левши.

1. *Периодически напоминайте, левая или правая рука.*

Леворуким детям бывает сложно запомнить, где рука левая, а где – правая. Если на запястье надеть часики или браслет, красную ниточку или что-нибудь другое, вашему ребёнку станет легко определять правую или левую руку.

2. *Не нужно заострять внимание на том, что ребёнок левша.*

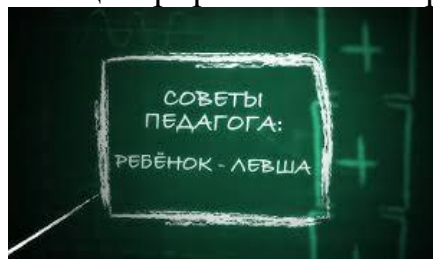
Не стоит постоянно напоминать ребёнку то, что он левша. Ваш леворукий ребёнок не должен воспринимать себя не таким, как остальные его ровесники. Родителям нужно стараться вести себя ненавязчиво, помогая ребёнку преодолевать трудности.

3. *Научите своего ребёнка пользоваться обеими руками.*

С раннего детства стоит приучать леворукого малыша работать двумя руками. Это ни в коем случае не значит, что нужно менять ведущую роль левой руки. Просто, развивая движения обеих рук, мы поможем ребёнку овладеть, например, игре с мячом, игре на музыкальных инструментах и многому другому.

4. *Не подгоняйте ребёнка-левшу.*

Леворукий ребёнок зачастую бывает медлительным. Не погоняйте, не упрекайте вашего левшу! Это бесполезно! Он всё равно не сможет действовать быстрее. Он только начнёт расстраиваться, суетиться, впадать в панику. В итоге ребёнку будет ещё сложнее сконцентрироваться на определённом задании.





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

5. Трудности с письмом и чтением.

Ребенок-левша часто испытывает трудности при овладении навыком письма. У маленьких

левшей иногда отмечается зеркальное написание букв, и даже слов.

Проблемы могут быть также при списывании текста.

Иногда бывает такое, что ребёнок-левша начинает читать предложение не с самого начала.

Чтобы предупредить появление таких сложностей у вашего ребёнка, необходимо обращать внимание на отработку навыка чтения и письма слева направо. С этой целью полезно использовать расположенные с левой стороны (в начале текста или упражнения) стикеры, скрепки, магнитные закладки.





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Консультация
психолога

Каждый любящий родитель задаёт себе вопрос : «Как вырастить ребёнка счастливым?»

Мы родители, делаем очень много для того, чтобы наши дети были счастливыми... Учим их, воспитываем, заботимся, переживаем, поддерживаем и помогаем. Но не всегда видим с собой счастливых детей. А ведь наши дети – наше отражение, отражение наших радостей и горестей, успехов и неудач, взлётов и падений. Они учатся, глядя на нас, и это очень важно и ответственно – быть родителем! Но нигде – ни в школе, ни в семье, ни в институте – никто не учил нас «Искусству быть родителем». И если дети – наше отражение, то какими же тогда должны быть взрослые, чтобы рядом с ними ребёнок вырос счастливым, радостным, здоровым, успешным, любящим, умеющим любить и верить в себя?

Многие современные родители, обеспечивая своих детей красивой одеждой, хорошей едой и дорогими игрушками, называют всё это полной заботой о ребёнке, и даже любовью. И причём окружающие думают также: пришёл ребёнок в садик или в школу в красивой, дорогостоящей одежде и с мобильным телефоном в кармане: «О, как же заботятся о нём родители! Стараются, чтоб не было нужды ни в чём». А нужда как раз есть. Занятые дети стали удобны и как-то незаметны. Конечно, когда ребёнок приносит домой двойки, не слушается или грубит старшим, родители думают : «Почему он так себя ведёт? Мы ведь стараемся, вкладываем в него все наши силы, время и средства! По сравнению со сверстниками, у него всё есть!» Всё? Нет, не всё. Очень часто, такие дети несчастны, бедны, им не хватает самого простого – доброго человеческого общения и эмоциональной близости с родителями. Потребность в дружеском, добром общении, как и само общение – вот, что перестало действовать в семье, потому что этим не пользуются. Общение – это не вопрос «ты уже пообедал?» или «почему ты до сих пор не спишь?», это не нравоучения, нотации или команды. Это доброжелательный настрой родителя и ребёнка друг на друга, желание и умение в первую очередь родителя выслушать и понять чувства ребёнка, вникнуть в его внутренний мир, переживания, и принять, а не превращаться в жандарма, который только строго требует порядка, послушания и покоя. Потому что у родителей или на работе как всегда проблемы или «и так уже голова болит». Знакомые ощущения, не так ли?





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Дети дошкольного возраста. Этот возраст, когда происходит становление основных характеристик личности, когда ребенок

начинает впервые осознанно относиться и выделять хорошее и плохое.

Дорогие родители! Как часто нам самим хочется, чтоб нас выслушали и поняли, приняли такими, какие мы есть, услышать похвалу в наш адрес, сочувствие или просто доброе слово! Дети хотят того же! Они хотят не критики, а понимания – словом, взглядом и прикосновением.

Три способа открыть ребенку свою любовь.

1. Слово. Называйте ребенка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. Прикосновение. Иногда достаточно взять ребенка за руку. Погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребенка. Переласкать его невозможно.

3. Взгляд. Не разговаривайте с ребенком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите, что хотите.

Ребенка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность. Не забывайте также о том, что воспитание процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. И пусть иногда что-то не получается, главное – пробовать, пытаться и, конечно, думать головой, а не пускать все на самотек. Ведь характер ребенка в ваших руках и дальнейшая его судьба во многом зависит от того, что дали человеку в детстве вы - родители.





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Тест: «Какой вы родитель?»

Оцените особенности Вашего общения.

1. Какой ты у меня молодец!
2. Ты способный, у тебя всё получится!
3. Ты невыносим!
4. У всех дети как дети, а у меня....
5. Ты мой помощник.
6. Вечно у тебя всё не так.
7. Сколько раз тебе повторять?
8. Какой ты сообразительный!
9. Чтобы я больше не видела твоих друзей!
10. Как ты считаешь?
11. Ты полностью распустился!
12. Познакомь меня со своими друзьями.
13. Я тебе обязательно помогу, не переживай.
14. Меня не интересует, что ты хочешь.

Обработка результатов.

Если вы употребляете выражения 1, 2, 5, 8, 10, 12, 13, то засчитайте себе 1 балл.

Если Вы употребляете выражения 3, 4, 6, 7, 9, 11, 14, то засчитываете себе 2 балла. Подсчитайте общую сумму баллов.

7-8 баллов – между Вами и Вашим ребёнком царит полное взаимопонимание. Вы не злоупотребляете чрезмерной строгостью.

9-10 баллов – Ваше настроение в общении с ребёнком носит непоследовательный характер и больше зависит от случайных обстоятельств.

11-12 баллов – Вы недостаточно внимательны к ребёнку, возможно, часто подавляете его свободу.

13-14 баллов – Вы слишком авторитарны. Между вами и ребёнком часто возникает раздражение. Будьте более гибкими со своим ребёнком.

УДАЧИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА!





«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Коккаты Р.Д.
ирон æвзаджы
хъомылгæнæг

Мадаелон æвзаг сабитæн.

Стыр уырыссаг ахуыргонд К.Д. Ушинский фыста: «Усваивая родной язык, ребенок усваивает не одни только слова, их сложения и видоизменения, но бесконечное множество понятий, воззрений на предметы, множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка – и усваивает легко и скоро, в два-три года, столько, что и половину того не может усвоить в двадцать лет прилежного и методического учения. Таков этот великий народный педагог – родное слово! Но этот удивительный педагог – родной язык – не только учит многому, но и учит удивительно легко, по какому-то недостижимо облегчающему методу».

Ирон æвзаджы кой куы канæм, уæд зæгъын хъæуы уый, æмæ абон уæлдай хъусдард цæуы йæ ахуыр кæныны фарстамæ. Уый у тынг ахсджиаг, фæлæ зын куыст. Сусæггаг нæу, иронау ныййарджытæй стæмтæ кæй дзурынц, уый. Сывæллон ныййарæг мады хъарм æхсыры хъуырттимæ йæ мадаелон æвзаджы ахадгæ мыртæ, æхсызгон дзырдтæ къæрцхъусæй не рцахста, зæрдæргъæвдæй нæ банкъардта, уæд ын свæййынц æцагæлон. Æндæр авзаджы дзырдтæ та дзыхы, комарынды хорзау нал фæбадынц, нал фæфидауынц.

Бинонтæ, сабиты рæвдауæн цæхæрадагтæ æмæ скъола сты рæзгæ фæлтæрты æртæкъахыг бæркады фынг. Уыцы бæркады фынгмæ бонæй-бонмæ хæрзад хæринаг хæссын куыд нæ у арфæйаг. Фæлæ нæ сывæллæттæ æппæт хойраг дæр хистæрты хъусдардæй æууилгæ хъуамæ кæной сæхи дæндагтæй. Науæд ирон хойраджы ад нæ банкъардысты.

Уыйау ирон æвзаг дæр – арæх куы нæ хъусой ирон ныхас, уæд ын йæ ад нæ бамбардысты нæ чысыл сабитæ. Ирон уацмыстæ: аргъæуттæ, радзырдтæ, æмдзæвгæтæ ахъазаг сты ацы куысты.



Дзураем иронау

фæззæг – осень

къæвда – дождь

сыфтæр – листва

фæззæгон куыстытæ – осенние работы

дыргътæ – фрукты

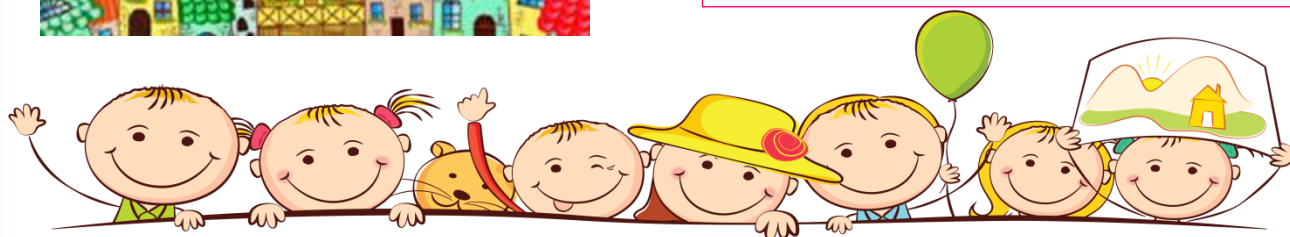
халсартæ – овощи



«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»



ИНТЕРВЬЮ - ДЕТИ



Вопрос: Какие желания ты бы заказал золотой рылке?

Хугаева Арина (подгот. «В» гр.) - Чтобы была богата моя семья.

Вопрос: Какая твоя любимая игра?

Кожиев Тамерлан (старш. «В» гр.) - Настольные игры «Пазлы» развивают мозги.

Вопрос: Какой твой любимый праздник? Что больше всего в нём нравится?

Шарипов Эмир (подгот. «В» гр.) - День рождение ,потому что, сбываются мечты.

Вопрос: Как ты думаешь, нужно ли наказывать детей?

Хугаева Арина (подгот. «В» гр.) - Нельзя наказывать детей, потому, что мы дети.

