

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 176 «Маленькая страна»
г. Владикавказ

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 176
Протокол № 3 от «31» мая 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 176
С.Гегеева/
Приказ № _____ от «31» мая 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:
 - ✓ Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
 - ✓ Приказом от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
 - ✓ Уставом МБДОУ № 176 г. Владикавказ
 - ✓ Основной образовательной программой МБДОУ № 176.
- 1.2 Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ДОУ, выполнения реализуемой общеобразовательной программы.
- 1.3 Планы воспитательно - образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.
- 1.4 Основой планирования педагогического процесса является основная образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ № 176.

2. Цели и задачи

- 2.1 Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ДОУ в каждой возрастной группе.
- 2.2 Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.
- 2.3 Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы и требования планирования

- 3.1 Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.
- 3.2 Принцип полноты и достаточности.
- 3.3 Принцип научной обоснованности и практической применимости.

- 3.1 Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.
- 3.2 Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.3 Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.
- 3.4 Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.5 Регулярность, последовательность, повторность взаимодействия с детьми.

Требования к планированию. План должен:

- ✓ Соответствовать государственным образовательным стандартам и требованиям, санитарным правилам и нормативам, содержанию Программы.
- ✓ Содержать региональный компонент в части основной образовательной программы ДОО формируемой участниками образовательных отношений; отражать специфику деятельности детского сада.
- ✓ Быть лаконичным, информационно-содержательным, реальным.
- ✓ Корректироваться адекватно меняющейся образовательной ситуации в разделе «Заметки».

4. Организация работы.

4.1. Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО включает в себя:

- Комплексно-тематическое планирование
- Перспективное планирование
- Календарное планирование
- Карточную систему

Комплексно-тематическое планирование должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДОО.

План воспитательно-образовательной работы должен быть оформлен титульным листом с указанием группы, Ф.И.О. обоих воспитателей, датой учебного года

4.2. Комплексно-тематическое планирование.

4.2.1. Комплексно-тематическое планирование разрабатывается Методической службой с учетом Календаря знаменательных событий и дат на основе Образовательной программы ДОО №176 на первый период года - с октября по май включительно (сентябрь - адаптационный период)

4.2.2. Комплексно-тематическое планирование является гибким. Определенные темы (выделенные) являются обязательными. Другие предложенные варианты тем педагог может менять в зависимости от инициативы и интересов детей.

4.2.3. Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

- Наименование интегрирующей темы и период ее реализации;
- Решаемые педагогические задачи;
- Варианты итоговых мероприятий

4.2.4. Комплексно-тематическое планирование является составной частью основной образовательной программы ДОО и должно быть разработано до 1 сентября.

4.3. Перспективное планирование

4.3.1 Перспективное планирование позволяет педагогу обеспечить целостность образовательного процесса в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательными областями), спроектировать развитие собственной профессиональной компетентности и составляется педагогами каждой группы совместно на один-три месяца на усмотрение педагогов.

4.3.2 Перспективное планирование составляется на следующие виды деятельности:

1. НОД - непосредственно образовательной деятельности
2. Утренний круг
3. Игровая деятельность:
4. Познавательно-исследовательской деятельности
5. Культурно – досуговая деятельность
6. Чтение художественной литературы
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Взаимодействие с семьей

Комплекс утренней гимнастики (2 комплекса на месяц), Комплекс гимнастики после сна определяется на начало каждого месяца.

4.3.3 Перспективное планирование НОД должно отражать:

- ✓ Месяц, недели месяца, дни недели;
- ✓ Интегрирующие темы недель, месяца;
- ✓ Расписание регламентированной образовательной деятельности;
- ✓ Учебно-методическое обеспечение.

4.3.4 Перспективное планирование работы с родителями, перспективное планирование основ безопасной жизнедеятельности должно отражать:

- ✓ месяц, недели месяца;
- ✓ темы, цели, формы.

4.3.5 Перспективное планирование Культурно – досуговой деятельности: 1 раз в месяц физкультурный досуг, 1 раз в квартал «День здоровья», 2 раза в год физкультурный праздник (для детей с 3 лет), итоговое тематическое мероприятие и должно отражать - месяц, дни недели месяца, темы, сценарии.

4.3.6 Перспективное планирование художественной литературы должно отражать месяц, дни недели месяца, название и автор произведения.

4.3.7 Перспективное планирование игровой деятельности, утреннего круга и познавательно-исследовательской деятельности должно отражать:

- месяц, дни недели месяца;
- темы, номер карточки из картотеки.

4.4. Картотеки.

Картотеки являются обязательной частью календарного планирования, в которых должны быть прописаны тема, цель, содержание, проблемные вопросы и ситуации

Виды картотек:

1. Игровой деятельности (подвижные, дидактические, словесные игры)
2. Утреннего круга
3. Наблюдений

4. Познавательно-исследовательской деятельности
5. Потешек (в раннем и младшем возрасте)
6. Комплекс утренней гимнастики
7. Комплекс гимнастики после сна

4.5. Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса

- 4.5.1 Календарный план это основной документ в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы.
- 4.5.2 Календарное планирование следует начинать с перспективного планирования и составляется каждым педагогом на неделю с учетом: направлений развития и образования детей (образовательные области); возрастных и индивидуальных особенностей.
- 4.5.3 Календарный план является гибким и дает возможность педагогу самостоятельно распределять нагрузку недельного плана на один день в соответствии с погодными условиями, инициативой и интересами детей, родителей, их желаниями, текущими событиями и т.д.
- 4.5.4 Календарное планирование должно отражать:
 - ✓ Интеграцию образовательных областей;
 - ✓ Организацию совместной деятельности взрослого с детьми: групповую (НОД), индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимных моментах,
 - ✓ Самостоятельную деятельность
- 4.5.5 Календарное планирование состоит из двух модулей «Содержание психолого-педагогической работы» и «Содержание непосредственно образовательной деятельности».
- 4.5.6 В первом модуле «Содержание психолого-педагогической работы» планирование должно содержать задачи и формы реализации с учетом режимных моментов. Развитие детей планируется по следующим подразделам:
 1. Здоровье
 2. Безопасность
 3. Труд
 4. Социализация
 5. Конструктивно-модельная деятельность
 6. Чтение художественной литературы
 7. Формирование целостной картины мира
 8. Познавательно-исследовательская деятельность
 9. Прогулка
 10. Дидактические игры
 11. Взаимодействие со специалистами
 12. Индивидуальная работа с детьми
 13. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
 14. Взаимодействие с родителями/социальными партнерами.
- 4.5.6. В разделе «Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей» должно отражаться пополнение развивающей среды и изменение ее.

План на каждый день оформляется в виде таблицы:

Дата с _____ по _____ месяц _____ года

Тема периода – _____

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>	
<i>Направление развития «Здоровье»</i>	
Задачи	
Формы реализации	
Комплекс утренней гимнастики	
Подвижные игры	
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>	
<i>Направление развития «Безопасность»</i>	
Задачи	
Формы реализации	
<i>Направление развития «Труд»</i>	
Задачи	
Формы реализации	
<i>Направление развития «Социализация»</i>	
Задачи	
Формы реализации	
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>	
<i>Направление развития «Конструктивно-модельная деятельность»</i>	
Задачи	
Формы реализации	
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>	
<i>Направление развития «Чтение художественной литературы»</i>	
Задачи	
Литература	
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>	
<i>Направление развития «Формирование целостной картины мира»</i>	
Задачи	
Формы реализации	
<i>Направление развития «Познавательно-исследовательская деятельность»</i>	
Задачи	
Формы реализации	
<i>Прогулка</i>	
Задачи	
Подвижные игры	
<i>Дидактические игры</i>	

Задачи	
Игры	
<i>Взаимодействие со специалистами</i>	
Задачи	
Формы реализации	
<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	
Задачи	
Формы реализации	
<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	
Пополнение	
Изменение	
<i>Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами</i>	
Задачи	
Формы реализации	

4.4.7. Во втором модуле «Содержание непосредственно образовательной деятельности (НОД)» в календарном плане расписывается:

тема, программное содержание, активизация словаря, этапы НОД в соответствии с технологией деятельностного метода «Ситуация», которая лежит в основе ООП ДО в познавательном и речевом развитии, ссылка на учебно-методическое обеспечение.

Конспекты НОД на каждое занятие должны писать все педагоги в отдельных тетрадях, кроме педагогов с высшей категорией или опытом работы более 25 лет.

СОДЕРЖАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Направление развития «Рисование»</i>	
Тема	
Программное содержание Словарная работа	
Этапы НОД	
Литература	
<i>Направление развития «Лепка / аппликация»</i>	
Тема	
Программное содержание Словарная работа	
Этапы НОД	
Литература	
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Направление развития «Музыка» 2 в неделю по плану муз.руководителя</i>	
Тема	
Песни	

Образовательная область «Познавательное развитие»	
Направление развития «Окружающий мир»	
Тема	
Программное содержание Словарная работа	
Этапы НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение в ситуацию, 2. Актуализация, 3. Затруднение в ситуации 4. Открытие нового знания, 5. Включение нового знания в систему знаний 6. Осмысление (рефлексия)
Литература	
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Направление развития «РЭМП»	
Тема	
Программное содержание	
Этапы НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение в ситуацию, 2. Актуализация, 3. Затруднение в ситуации 4. Открытие нового знания, 5. Включение нового знания в систему знаний 6. Осмысление (рефлексия)
Литература	
Образовательная область «Речевое развитие»	
Направление развития «Развитие речи»	
Тема	
Программное содержание Словарная работа	
Этапы НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение в ситуацию, 2. Актуализация, 3. Затруднение в ситуации 4. Открытие нового знания, 5. Включение нового знания в систему знаний 6. Осмысление (рефлексия)
Литература	
Образовательная область «Физическое развитие»	
Направление развития «Физкультура» по плану руководителя по физ.воспитанию	
Тема	
ОВД	
П/и	
Направление развития «Физическая культура» 3 на воздухе	
Тема	
ОВД	

5. Отчетность и контроль.

5.1. Перспективный план на месяц сдается на проверку Старшему воспитателю в последнюю неделю предыдущего месяца на бумажном носителе (в печатном или письменном виде).

5.2. Календарный план в течение учебного года находится у педагогов. Хранится в группе не менее 3 лет.

5.3. По итогам месяца, воспитатель сдает накопленный материал (конспекты, консультации, фото и пр.) на электронном носителе, для создания электронной базы ДОУ и оформления сайта ДОУ.

5.5. Контроль над выполнением календарного планирования осуществляется старшим воспитателем ежемесячно с соответствующей пометкой:

Дата проверки.

Надпись: «План проверен, беседа проведена, рекомендовано: 1....., 2....., 3..... и т.д.»

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ Г

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ Г

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ Г

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ Г

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ Г

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ Г

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ Г

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ Г

_____ / _____ / « _____ » _____ 20 ____ Г