

ПРОТОКОЛ

заседания психолого-педагогического консилиума

от 10.06.2024г.

№13

г. Владикавказ

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Заведующий МБДОУ №176

Гегеева Н.Э.

Председатель – старший воспитатель

Бибилова А.Ю.

Секретарь – учитель-логопед

Туаева Е.М.

Члены ППк:

Педагог – психолог

Фомичёва В.В.

Учитель – логопед

Изотова Л.Н.

Учитель-логопед

Золоева Д.Т.

Тьютор

Дзугутова Р.Р.

Родитель

Слохова Н.К.

Родитель

Фриева З.Б.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Привлечение и активизация интересов родителей к совместной работе специалистов ДОУ с детьми.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. СЛУШАЛИ:

Педагога-психолога Фомичеву В.В., она рассказала маме о том, что Каролина образовательную программу усваивает. На утреннем круге отказывается принимать участие в беседе. К занятиям, кроме художественно-эстетических не проявляет интереса. Сложность переключения с одной деятельности на другую, выраженное протестное поведение.

1. Обеспечить реальный успех в какой-либо деятельности. Ребенок должен быть убежден, что все успехи постоянны, а неудачи-временны.
2. Слышать ребенка без оценочно, доверять ему, не обесценивать потребности ребенка. Если она отказывается одевать определенную вещь, уточнить, может быть, ей что-то мешает, жмет, стесняет движения;
3. Щадящий оценочный режим в той области, где успехи ребенка невелики, например, медленно одевается. Не фокусировать внимание на неуспехе. Однако, если появится малейший успех, обязательно его надо отметить;
4. Особое внимание уделять здоровью. Если ребенок часто болеет, то это может быть защитной реакцией на чрезмерную психологическую нагрузку;
5. Необходим полноценный отдых: спокойные прогулки на свежем воздухе, купание в ванне, бассейне. Полезны игры с водой;
6. Поощрять все проявления самостоятельности, уверенности. Давать возможность самостоятельно решать какие-нибудь проблемы;
7. Ведите постоянный диалог и стройте доверительные отношения с ребёнком.
8. Аргументируйте свою позицию.

РЕШИЛИ:

2. СЛУШАЛИ:

Педагога-психолога Фомичеву В.В., она рассказала маме о том, что воспитанница старшей группы «А» Битарова Диана, образовательную программу усваивает. На утреннем круге отказывается принимать участие в беседе. К занятиям, кроме художественно-эстетических не проявляет интереса. Сложность переключения с одной деятельности на другую, выраженное протестное поведение.

РЕШИЛИ:

Рекомендации родителям.

1. Повышать уровень детской самостоятельности. У ребёнка обязательно должны быть обязанности по дому, например, всегда собирать игрушки после игры.
2. Научить нести ответственность за свои поступки. Не нужно стремиться решить все проблемы за своего ребёнка, ему надо дать возможность самостоятельно в них разобраться;
3. Ребенок должен знать свои систематические обязанности, а также меры порицания за их невыполнение. Но при этом ему нужно давать поиграться. С дошкольниками и младшими школьниками нужно играть во все, что встречается в их жизни: в «детский сад», в «больницу», в «школу», где они должны выступать в сильной, положительной роли;
4. Если вы с детства советуетесь с ребенком, обсуждаете с ним важные семейные дела (он может предложить какую-либо деталь, и члены семьи ее примут), то он почувствует свою значимость;
5. Поощряйте стремление детей к самостоятельности, принятию собственных решений. Ребенку надо давать пробовать свои силы, дайте ему возможность проявить себя в том, что его так привлекает. Вероятно, он сам позже решит, что его все-таки больше привлекает.

Председатель консилиума

Секретарь

Члены ППк:



А.Ю. Бибилова

Е.М. Туаева

Д.Т. Золоева

В.В. Фомичёва

Л.Н. Изотова

Р.Р. Дзугутова