

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 176

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:

Заведующая ДОУ №176

/Гегеева Н.Э.
«31» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык»

Возраст детей: 5 – 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

Гуцунаева Оксана Рамазановна

Педагог дополнительного образования

г. Владикавказ

2023г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Нормативно-правовая база.....	4-5
4. Цели и задачи.....	4-5
5. Актуальность.....	5
6. Принципы построения программы.....	5
7. Отличительные особенности программы.....	5
8. Формы работы с детьми.....	6
9. Методы работы.....	6
10. Планируемые результаты.....	8
11. Условия реализации программы.....	8
12. Принципы обучения.....	8
13. Структура занятий.....	8
14. Планируемые результаты обучения.....	9
15. Учебно-тематический план.....	9
16.Содержание учебного плана	16
17. Список литературы.....	17

Паспорт программы

Общеобразовательная программа: «Английский язык»

Составитель: Гуцунаева Оксана Рамазановна, педагог дополнительного образования

Организация – исполнитель: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 176

Адрес: РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Цоколаева 26 «б»

Телефон: 8(8672) 570284, email: detcad176@mail.ru

Программа реализуется: в МБДОУ Детский сад № 176

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Год разработки программы: 2023 год

Социальный статус: учащиеся детского сада

Цель программы: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Направленность программы: Культурологическая с интеграцией художественно эстетической.

Вид программы: модифицированная

Уровень реализации: дополнительное образование

Уровень освоения программы: общекультурный

Способ освоения: креативный

Пояснительная записка

В современном мире растёт интерес к раннему изучению английского языка. Дошкольный период считается благоприятным для изучения иностранного языка. Нагрузка на детей в начальных классах велика, как интеллектуальная, так и эмоциональная, поэтому знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте позволит подготовить ребенка к обучению, сформировать у него основы коммуникативной компетенции, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического и словарного запаса. Раннее изучение иностранного языка позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Раннее обучение английскому языку зарождаёт у детей устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка, любой ребенок получает возможность поступить в языковую школу и обучаться языку в дальнейшем. У ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, ребенок учится сам организовывать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи.

Цель программы:

Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Настоящая программа способствует решению следующих задач:

1. Образовательные:

- сформировать элементарные умения и навыки на английском языке;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- формировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка.

2. Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей детей, которые необходимы для изучения иностранного языка.

3. Воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитание уважения культуры и образа жизни страны изучаемого языка;
- воспитание старательности;
- воспитание коммуникативных способностей детей.

Актуальность:

Знание иностранного языка является неотъемлемым навыком в современном мире. Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью; дети могут применить знания в школе.

Принципы построения программы «Английский язык»:

- доступности
- наглядности
- интегративности
- свободы и самостоятельности
- обеспечения эмоционально-психологического комфорта
- уважения личности каждого ребенка.

В основу работы положены следующие принципы:

- **систематичности и последовательности:** материал подобран в определённом порядке, системе;
- **доступности:** характер и объем знаний соответствует уровню развития и подготовленности детей;
- **наглядности:** задания предполагают опору на чувственный опыт ребенка, его непосредственные наблюдения;
- **сезонности:** построение программы с учётом природных особенностей в данный момент времени;
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта для детей; уважение к личности каждого ребенка.

Отличительные особенности программы

Основные идеи, отличающие программу от уже существующих:

Возраст обучающихся: дети 5-7 лет

Количество детей в группе: 12-15 человек

Объем и срок реализации программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена на детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы: 1 год, по 40 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 25-30 мин.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: групповая

Формы работы с детьми:

-Беседы

-занятия фронтальные

-индивидуальные, подгрупповые, комплексные.

Для успешной реализации поставленных работ, программа предполагается тесное взаимодействие с педагогами и родителями. Такое сотрудничество определяет творческий и познавательных характер процесса, развитие творческих способностей детей, обуславливает его результативность.

Методы работы:

- Метод игры
- Наглядность
- практические методы
- словесность.

Условия реализации программы. Работа по программе организуется во второй половине дня (в свободное от занятий время, два раза в неделю в форме групповых занятий).

Принципы обучения:

Данная программа обучения представляет собой игровую форму занятий. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее).

Весь курс предполагает образовательный, воспитывающий и развивающий характер обучения и строится на таких принципах:

- коммуникативно-ориентированной направленности;
 - дифференцированного и интегрированного обучения
- (Для каждого вида речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма) характерен свой набор упражнений).

Так, например, научить ребёнка понимать иностранную речь на слух можно только в том случае, если ребята упражняются, во-первых, в слушании речи педагога: они слышат, что он говорит, и видят, как он говорит; во-вторых, в прослушивании звуковых заданий, где они только слышат, что говорят.

Обучение начинается с устных форм):

- учета родного языка;
- активности;
- наглядности.

В целом программа построена на общепринятых педагогических принципах:

- **Систематичности и последовательности.** Для полноценного совершенства лингвистических способностей необходимо соблюдение системности, непрерывности всего материала и повторение его на последующих занятиях.
- **Оздоровительной направленности.** При проведении занятий необходимо учитывать возраст детей, их физическое состояние и обеспечить рациональную умственную и двигательную нагрузку совместно с медицинской сестрой.
- **Доступности и индивидуализации.** Планируя занятия, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, его интересы и возможности.
- **Гуманизации.** Все занятия строятся на основе комфортности, доверительного общения с взрослым и сверстниками.
- **Творческой направленности,** результатом которой является самостоятельное понимание учениками теоретического материала и осмысливание ими практических действий,

побуждающих их к активным учебным действиям, стимулируя самостоятельность в познании.

- **Наглядности.** Принцип тесно связан с осознанностью: то, что осмысливается детьми при словесном задании, проверяется наглядно при использовании целого комплекса приемов и средств, которые обеспечивают формирование ясного и четкого восприятия сообщаемых преподавателем знаний.

Организация работы. Количество часов той или иной темы меняется (имеет гибкий график) на усмотрение педагога. Также учитываются интересы детей, их индивидуальные особенности, уровень умений и навыков.

По структуре занятия схожи с классическим занятием:

1-я часть, вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- сообщение целей и задач занятия;
- фонетическая разминка.

2-я часть, основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

3-я часть, заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Планируемые результаты обучения:

- 1) К концу года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке и некоторые готовые речевые образцы;
- 2) Понимать изученные ранее слова и выражения;
- 3) Считать до 20;
- 4) Петь песни и рассказывать четверостишия на английском языке.
- 5) Уметь приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить.

Учебно-тематический план

№ П/П	Тема	Количество часов
<i>1</i>	<i>Знакомство. Фразы приветствия и прощания.</i>	<i>4</i>
<i>2</i>	<i>Названия животных.</i>	<i>4</i>
<i>3</i>	<i>Мои игрушки.</i>	<i>4</i>
<i>4</i>	<i>Моя семья.</i>	<i>4</i>
<i>5</i>	<i>Счет.</i>	<i>4</i>
<i>6</i>	<i>Цвета радуги.</i>	<i>4</i>
<i>7</i>	<i>Глаголы движения. Модальный глагол can.</i>	<i>5</i>
<i>8</i>	<i>Времена года.</i>	<i>3</i>
<i>9</i>	<i>Время суток.</i>	<i>4</i>
<i>10</i>	<i>Спорт.</i>	<i>4</i>

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Материал</i>
<u><i>Сентябрь</i></u>	«Знакомство. Фразы приветствия и прощания»	Познакомить детей со странами изучаемого языка и их культурными особенностями. Ознакомить детей с фразами приветствия, прощания, знакомства. Воспитать уважение к культуре изучаемого языка. Звуки [h], [aɪ].	Глобус. Игрушки (Мини Маус, Цыпленок) Песенки для зарядки.

<u>Октябрь</u>	«Зоопарк»	<p>Знакомство с лексикой на тему «животные».</p> <p>Закрепление лексики на тему «Знакомство. Фразы приветствия и прощания.»</p> <p>Вежливые слова – «пожалуйста», «спасибо».</p> <p>Звуки [z], [ð]</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал</p> <p>Магнитная доска</p> <p>Игрушки</p> <p>Аудиозаписи</p> <p>Песенки для малышей</p> <p>Стишки, рифмовки.</p> <p>Карточки с изображением животных.</p>
	«Лесные животные»	<p>Закрепление лексики на тему «зоопарк».</p> <p>Изучение новой лексики на тему «лесные животные».</p> <p>Воспитание заботливого отношения к животным.</p> <p>Звуки [z], [ð]</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал</p> <p>Магнитная доска</p> <p>Игрушки</p> <p>Аудиозаписи</p> <p>Песенки для малышей</p> <p>Стишки, рифмовки.</p> <p>Карточки с изображением животных.</p>
	«Домашние животные»	<p>Закрепление лексики на темы «зоопарк» и «лесные животные».</p> <p>Изучение новой лексики на тему «домашние животные».</p> <p>Воспитание заботливого отношения к животным.</p> <p>Звуки [u], [t]</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал</p> <p>Магнитная доска</p> <p>Игрушки</p> <p>Аудиозаписи</p> <p>Песенки для малышей</p> <p>Стишки, рифмовки.</p> <p>Карточки с изображением животных.</p>
<u>Октябрь</u>	«Животные»	<p>Закрепление лексики на тему «животные»</p> <p>Закрепление произношения пройденных ранее звуков</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал</p> <p>Магнитная доска</p> <p>Игрушки</p> <p>Аудиозаписи</p> <p>Песенки для малышей</p> <p>Стишки, рифмовки.</p> <p>Карточки с изображением животных.</p>
	«Мои игрушки»	<p>Знакомство с лексикой на тему «мои игрушки».</p> <p>Понимание на слух счета до 3</p> <p>Воспитание бережного</p>	<p>Игрушки.</p> <p>Аудиозаписи</p>

<u>Ноябрь</u>		отношения к игрушкам Звуки [æ], [a:]	
	«Мои игрушки»	Повторение изученной лексики на тему «Знакомство» и «Мои игрушки» Умение считать до 3. Звуки [æ], [a:]	Карточки с цифрами. Игрушки. Песенки для малышей. Стишки на тему Мои игрушки.»
	«Мои игрушки»	Повторение изученной лексики. Умение считать до 5. Умение употреблять «yes» и «no». Произношение изученных ранее звуков	Карточки с цифрами. Игрушки. Песенки для малышей. Стишки на тему Мои игрушки.»
<u>Ноябрь</u>	«Мои игрушки»	Повторение изученной лексики. Умение считать до 5. Умение употреблять «yes» и «no». Произношение изученных ранее звуков	Карточки с цифрами. Игрушки. Песенки для малышей. Стишки на тему Мои игрушки.»
<u>Декабрь</u>	«Моя семья»	Ознакомление с лексикой на тему «Семья» Повторение лексики на тему «Знакомство». Счет до 10. Лексика «Yes», «No». Произношение изученных ранее звуков	Семейные фотографии детей. Карточки с цифрами. Песенки для детей.
	«Моя семья»	Повтор лексики. Счет до 10. Умение воспроизводить звуки Умение отвечать на вопрос «Who is this?»	Фотографии семьи. Игрушка Минни Маус. Песенка
<u>Декабрь</u>	«Моя семья»	Повтор Лексики. Умение выполнять команды «Clap your hands!» «Stamp your feet!» Счет до 10 Произношение звуков	Картонки с цифрами. Песенки. Кубики с цифрами

	«Моя семья»	Повтор лексики. Умение выполнять команду «touch your...»	Картонки. Песенки
<u>Январь</u>	«Счет»	Умение считать до 15. Умение выполнять и проговаривать ряд команд. Звуки [ou], [au], [uə] Разучивание рифмовки	Песни для игр и зарядки Минни Маус
	«Счет»	Счет до 15. Ответы «Yes, it is», «No, it is not» Умение задавать вопрос «Who is this?» и отвечать на него Звуки [ou], [au], [uə]	Фотографии семьи, Животных, игрушек Игрушка Минни Маус Игрушка цыпленка Песенка про счёт
	«Счет»	Счет до 15. Повтор произношения и выполнения ранее пройденных команд.	Музыка Песни Игрушка Минни Маус
	«Счет»	Счет до 15. Разучивание рифмовки Активизация изученной ранее лексики	Песенка про счёт Песенка для зарядки Игрушка Минни Маус
<u>Февраль</u>	«Цвета»	Запоминание цветов «White» и «black» Повторение изученных ранее команд. Умение сообщать о своих предпочтениях в игрушках. Счет до 15	Картонки белого и черного цвета. Игрушки
	«Цвета»	Запоминание новых цветов на английском языке: red, green, pink Счет до 15	Бумажный цветок Цветной картон Клей – карандаш Цветные карандаши

	«Цвета»	Повтор изученной ранее лексики Команда «Fetch me...» Произношение изученных ранее звуков	Бумажный цветок Цветной картон Клей – карандаш Цветные карандаши
	«Цвета»	Повтор изученной ранее лексики на тему «цвета» Счет до 15	Бумажный цветок Цветной картон Клей – карандаш Цветные карандаши
	«Глаголы движения. Модальный глагол can.»	Понимание фразы «I can» Глаголы движения «jump», «sit down», «stand up» Счет до 15	Песенка Игрушка Минни Маус Игрушка Цыпленок
<u>Март</u>		Произношение и использование фразы «I can» Повторение глаголов движения	Песенка Игрушка Минни Маус Игрушка Цыпленок

	«Глаголы движение. Модальный глагол can.»	Произношение и использование фразы «I can» Повторение глаголов движения Изучение новых глаголов движения: «go», «run»	Песенка Игрушка Минни Маус Игрушка Цыпленок
<u>Март</u>	«Глаголы движение. Модальный глагол can.»	Повторение изученной ранее лексики. Звуки [æ], [a:], [ɔ], [ɔ:] Счет до 15 Повторение изученных цветов	Песенка для зарядки Игрушки
	«Глаголы движение. Модальный глагол can.»	Повторение изученной ранее лексики. Звуки [æ], [a:], [ɔ], [ɔ:] Изучение рифмовки Использование фраз «Fetch me...» и «touch...» Запоминание счёта до 20 Повторение лексики на тему «цвета»	Игрушки Кубики с цифрами Песенки для зарядки Песенки про глаголы движения

<u>Апрель</u>	«Глаголы движение. Модальный глагол can.»	Повторение ранее изученных глаголов движения Проговаривание счета до 20	Песенки для зарядки Песенки про глаголы движения
	«Времена года.»	Изучение новой лексики по заданной теме Счет до 20 Проговаривание пройденных ранее звуков	Картинки с временами года Песенка про времена года Песенка для разминки
	«Времена года.»	Проговаривание и заучивание новой лексики Счет до 20 Проговаривание звуков Повторение лексики на тему «цвета»	Картинки с временами года Песенка про времена года Песенка для разминки

<u>Май</u>	«Времена года.»	Проговаривание и заучивание новой лексики Счет до 20 Проговаривание звуков Использование слов Yes» и «No»	Картинки с временами года Песенки про времена года и для разминки
	«Время суток.»	Знакомство с новой лексикой по заданной теме Повторение лексики на тему «Времена года» Использование слов «Yes», «No», «Good», «Bad»	Картинки с временами года и временами суток Песенка про времена года Песенка для разминки
	«Время суток.»	Произношение и использование слов на темы «Времена года» и «время суток»	Картинки с временами года и временами суток Песенка про времена года Песенка для разминки

	«Время суток»	Произношение и использование слов на темы «Времена года» и «время суток» Счет до 20 Повторение лексики на тему «цвета»	Картинки с временами года и временами суток Песенка про времена года Песенка для разминки
--	---------------	--	---

<u>Июнь</u>	«Время суток.»	Произношение и использование слов на темы «Времена года» и «время суток» Счет до 20 Повторение лексики на тему «цвета»	Картинки с временами года и временами суток Песенка про времена года Песенка для разминки
	«Спорт.»	Знакомство с новой лексикой на заданную тему Повторение лексики на тему глаголов движения	Игрушки Песенки для зарядки Песенка по заданной теме
	«Спорт.»	Произношение и использование лексики по заданной теме Повторение лексики на тему времени суток	Песенка про спорт Видео про спорт Песенка для разминки Картинки на заданные темы
	«Спорт.»	Произношение и использование лексики по заданной теме Повторение лексики на тему времени суток	Песенка про спорт Видео про спорт Песенка для разминки Картинки на заданные темы
	«Спорт.»	Произношение и использование лексики по заданной теме Повторение лексики на тему времени суток	Песенка и видео про спорт Песенка для разминки Картинки на заданные темы

Содержание учебного плана обучения

Содержание программы

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется видео и аудиозаписи со стихами и песнями на английском языке.

Общее количество занятий в год – 40

Список литературы

- 1) Вронская И. В. - «105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей» — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 368 с.
- 2) Гомза С. Х. – «Английский язык для дошкольников: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования» - Минск: шк., 2011. – 54 с.
- 3) Карлова Е. А. – «Английский для дошкольников. Полный курс + CD (аудиокурс и песенки)» - СПб.: Питер, 2012. – 176 с.
- 4) Литвиненко С. В. – «Английский язык: 4–5 лет: для детей и родителей» - Москва: АСТ: Астрель, 2015. – 43 с.
- 5) Cooper F. «Fun English For Kids» - Evangelical University of Paraguay FEISA, Casilla 1124, Asunción, Paraguay. – 38 S.